

**INFLUENCIA DEL MÉTODO GLOBAL EN LOS PROCESOS DE LECTURA, EN
LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.**

LINA LUDEIRA LAUTERO BORJA

**Trabajo de grado para optar al título de Licenciado en Educación Básica con
Énfasis en Lengua Castellana**

Asesora

MYRIAM MOLANO

Magister en dificultades del aprendizaje en lectura y escritura y aritmética

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA
CASTELLANA**

2015

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA



ACTA DE CALIFICACIÓN TRABAJO DE GRADO

En el Instituto de Educación a Distancia – IDEAD. CREAD Kennedy a las
_____ (Hora) del día 29-11-2015 (día/mes/año), se reunió el
grupo de calificadores de trabajo de grado, integrado por los siguientes miembros:

Myriam Molano Jurado Calificador

Jurado Calificador

Con el fin de llevar a cabo la calificación del trabajo de grado denominado:

**INFLUENCIA DEL MÉTODO GLOBAL EN LOS PROCESOS DE LECTURA, EN LOS
NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.**

Presentado como requisito para optar el título de **LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA**, por el estudiante Lina Ludeira
Lautero Borja con Código 083003392008.

Declara abierta la sesión por el director del programa, los jurados hacen entrega de la
nota final del trabajo de grado.

La calificación para el estudiante es: (Aprobado) ☒ (No Aprobado) ☐ (4.0 / 5.0)

Se da por terminada la sesión, a las 10:55 a.m. (hora) del mismo día, en
constancia firman:

Director(a) de programa.

Tutor(a) articulador(a).

[Firma]
Estudiante.

[Firma]
Jurado calificador.

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA



ACTA DE CALIFICACION

Trabajo de Grado Titulado: Influencia del método global en los procesos de lectura, en los niños de educación básica primaria.

Presentado por (los) estudiante(s): Lina Ludeira Lautero Borja

1. TRABAJO ESCRITO (30%) de 0.0 a 5.0:

	Puntos
• Introducción y Justificación.	(hasta 5 puntos) <u>4</u>
• Objetivos y definición del problema.	(hasta 5 puntos) <u>4</u>
• Metodología y presentación de resultados.	(hasta 10 puntos) <u>8</u>
• Conclusiones y recomendaciones.	(hasta 10 puntos) <u>8</u>

Puntaje de trabajo escrito 0 a 30 (total). 24

2. SUSTENTACION ORAL (20%) de 0.0 a 5.0

• Dominio del tema en toda extensión y habilidad en la exposición. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>
• Claridad en la presentación, el análisis y la interpretación de los resultados desde las bases epistemológicas, objetivos trazados y adecuado uso en la terminología técnica. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>
• Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>
• Empleo adecuado de ayudas audiovisuales. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>

Puntaje de sustentación oral 0 a 20 (total). 16

CALIFICACIÓN PROMEDIADA DEL TRABAJO.

NOTA	CLASIFICACIÓN
MENOR DE 3.5	APLAZADO (justificado por escrito)
DE 3.5 a 4.4	APROBADO <u>X</u>
DE 4.5 a 4.9	MERITORIO (justificado por escrito)
5.0	LAUREADA (justificada por escrito)

CALIFICACIÓN PROMEDIADA DEL TRABAJO.

NOTA	CLASIFICACIÓN
MENOR DE 3.5	APLAZADO (justificado por escrito)
DE 3.5 a 4.4	APROBADO <input checked="" type="checkbox"/>
DE 4.5 a 4.9	MERITORIO (justificado por escrito)
5.0	LAUREADA (justificada por escrito)

PUNTAJE TOTAL 0 A 5.0 PUNTOS

La calificación para el estudiante (s) es:(aprobado) (4.0 /5.0).

La sesión, se da por terminada a las (hora) 10:55 am del mismo día.

En constancia firman.

Director(a) Programa

Tutor(a) Asesor(a)

Tutor(a) articulador(a)

Jurado calificador

Estudiante

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por proveerme de sabiduría, fortaleza y persistencia, para poder enfrentar con valor los momentos difíciles que se me presentaron a lo largo de esta carrera; a mis padres Juvencio Lautero y Martha Borja, porque me ayudaron económicamente, me dieron la fortaleza y me animaron de forma permanente este proyecto de vida, a mis hijos María Fernanda y David Ricardo Morales Lautero, quienes son mi motivación e inspiración para seguir adelante , a mi esposo Ricardo Elías Morales, quien me apoyo moral y económicamente, a mis maestros Myriam, Mercedes y Efrén agradezco por ser quienes me impartieron nuevos conocimientos, y me acompañaron en este proceso, los cuales fueron de gran ayuda para el fortalecimiento de este proyecto, a mis compañeros y familiares el más sincero agradecimiento por darme una voz de aliento en los momentos difíciles.

CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	8
1. DESARROLLO DEL TEMA	12
2. ¿QUÉ ES LA LECTURA?	13
2.1 LECTURA COMO PROCESO	14
2.2 COMPRENSIÓN LECTORA	15
2.3 ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA LECTURA	15
3. ¿QUÉ ES MÉTODO?	17
3.1 MÉTODOS SINTÉTICOS	18
3.2 MÉTODOS ANALÍTICOS O GLOBALES	19
3.3 LOS MÉTODOS ECLÉCTICOS	20
4. EL MÉTODO GLOBAL	21
4.1 CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO GLOBAL	21
4.2 PROCESOS MÉTODO GLOBAL	22
4.2.1 Etapa de comprensión	22
4.2.2 Etapa de imitación	23
4.2.3 Etapa de elaboración	23
4.2.4 Etapa de producción	24
5. CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	32

LISTA DE FIGURAS

	Págs.
Figura 1. Letra N	25
Figura 2. Letra S	26
Figura 3. Letra D	27

RESUMEN

La presente monografía llamada *Influencia del método global en los procesos de lectura en los niños de educación básica primaria*, parte de la investigación exhaustiva de que es lectura, los procesos que esta implican en el aula de clase y la comparación de los métodos sintéticos, analíticos o globales y el ecléctico.

También se hace un análisis profundo del método global o analítico y su influencia positiva en el proceso lector en estudiantes de básica primaria, teniendo en cuenta la etapa de comprensión, imitación, elaboración y producción.

Para el desarrollo de la monografía se realizó revisión del trabajo de varios teóricos entre ellos Ferreiro, Teberosky, Borrero, Botero, Ovidio Decroly, Colomer y Labrot.

Las conclusiones de la aplicación de método global en el proceso lector permiten a los estudiantes tener una lectura fluida y comprensiva desde el comienzo, organizar las ideas de lo que han leído y crear sus propias conclusiones apropiándose de una completa y excelente comprensión lectora.

Palabras Claves: Lectura, proceso lector, método global, método sintético, comprensión.

ABSTRACT

Influence of global method process in reading child first basic education starts from the thorough investigation about what is the reading, their process on classrooms and the contrast of synthetic method: analytic, global and eclectic.

This study made an intensive investigation of analytic and global method, their positive influence and reading process on basic education students set on the comprehension, imitation, elaboration and production phase.

The monograph was made basing on Ferreiro, Teberosky, Borrero, Botero, Ovidio Decroly, Colomer, Labrot and other theorist,

Conclusions on application of global method process on reading process makes students to have a smooth reading from start, organize ideas and make their own conclusions of a complete and excellent read understanding.

Keywords: Reading, reading process, global method, synthetic method, comprehension.